|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | **Ақпараттықжүйелер** |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира Бауыржановна |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 5.1 BIG DATA** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.3.1.4 Big Dataны пайдалануда оң және теріс әсерлерін бағалау |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** Big Data ұғымы мен қызметін анықтайды  **Көпшілік оқушы:** Big Dataны пайдалану мысалдарын ұсынады  **Кейбір оқушы:** Big Dataның артықшылығы мен кемшілігін салыстырады |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру  2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\  3. Жаңа сабақты меңгерту  4. Бекіту | Сәлемдесу, түгендеу  **Өткен сабақты пысықтау: «Тізбектер» әдісі** Оқушылар тізбектеле тұрады. Мұғалім, не бір оқушы тақырыпқа қатысты бір сөз айтады. Келесі тұрған оқушы оны жалғастырады, яғни тақырыпқа қатысты сөз айтады. Осылайша жалғаса береді. Кезегінде айта алмаған оқушы шығып кетеді.  *Смайлдер арқылы бағалау*  **«Миға шабуыл» әдісі**  **-** Big Data ұғымы қандай мағына білдіреді?  - Адам үшін ақпараттың шамадан тыс көп болуының пайдасы мен зияны қандай?  **1-тапсырма.**  - Интернеттіпайдаланып, төмендегілергеталдаужасаңдар:   1. Үлкенақпараттардыңнегізгікөздеріне 2. БизнестіңдамуынаBigDataныңықпалын 3. БіздіңеліміздеBigDataныңдамуына   **Дескриптор:**  BigDataұғымы мен қызметінанықтайды.  *Смайлдерарқылыбағалау*  **2-тапсырма.**  - BigDataныпайдаланудаоңжәнетерісәсерлерінеекімысалұсыныңдар. Түсініктемеберіңдер.  **Дескриптор:**  BigDataныпайдаланумысалдарынұсынады.  **3-тапсырма.**  - Пайдасы мен зиянынбағала:   1. BigDataныпайдаланудың; 2. Адам үшінақпараттыңшамадантыскөпболуының; 3. Қоғамүшінақпараттың шамадантыскөпболуының.   **Дескриптор:**  BigDataныңартықшылығы мен кемшілігінсалыстырады.  *Смайлдерарқылыбағалау*  **Тест жұмысы**  Оқушылар тест сұрақтарынажауапбереді.  *Өздерінбағалайды*  **Керібайланыс: «Басбармақ» әдісі**  Оқушыларсабақтаналғанәсерлерінбасбармақтарыарқылыбілдіреді | .Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады  Мұғалімді тыңдайды | Күнделік кз | Физикалықтерминдер  Оқулық. Слайд материалдары |